


Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детская школа искусств № 7»

Принято на Педагогическом Совете

Протокол № 5 от 29.03 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ДШИ №7»

  
О.В. Хаметшина  
«30» марта 2017 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной

Профсоюзной организации

  
З.А. Латыпова

Введено в действие приказом

№ 126 от 30.03 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КАБИНЕТЕ ЗДОРОВЬЯ

г. Набережные Челны  
2017 год

- I. Общие положения.
- II. Цели и задачи кабинета здоровья.
- III. Основные направления деятельности кабинета здоровья.
- IV. Организация деятельности кабинета здоровья.
- V. Заключительные положения.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно – методическую основу деятельности кабинета здоровья муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» (далее – Школа).

1.2. Кабинет здоровья является структурным подразделением образовательного учреждения.

1.3. В своей деятельности кабинет здоровья руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами, содержащими государственные требования охраны труда, Уставом МАУ ДО «Детская школа искусств №7».

## **II. Цели и задачи кабинета здоровья**

2.1. Содействие администрации и трудовому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и работников школы.

2.2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.3. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников школы

2.4. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления участников образовательного процесса, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий.

2.5. Разработка организационно - педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.6. Организация здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.7. Разработка программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

## **III. Основные направления деятельности кабинета здоровья**

3.1. Образовательно - просветительская деятельность:

- обеспечение реализации потребностей личности на повышение своей компетентности;
- информационно - разъяснительная деятельность;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий, лекториев;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления, по самым важным вопросам развития ребенка;
- индивидуальная и групповая работа с использованием интерактивных видов

деятельности;

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма.

### 3.2. Методическая деятельность:

- создание библиотеки учебных и учебно - методических пособий, демонстрационных материалов, учебных программ, программ профилактики, программ элективных курсов по формированию здорового и безопасного образа жизни;
- создание банка электронно - информационных ресурсов;
- создание банка методических разработок для учителей по вопросам формирования здоровьесберегающей среды, проведение уроков здоровья, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организации исследовательских проектов;

### 3.3. Координационная деятельность:

- обеспечение межведомственного взаимодействия с организациями, службами по сопровождению учащихся по вопросам здоровья на договорной основе;
- координация деятельности служб здоровья образовательного учреждения;
- информирование о внешних ресурсах;
- обеспечение технической доступности к образовательным ресурсам.

3.4. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.5. Оценка результативности деятельности с использованием различных диагностических процедур.

## **IV. Организация деятельности кабинета здоровья**

4.1. Контроль деятельности кабинета здоровья, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса осуществляет директор школы.

4.2. Руководит работой кабинета здоровья работник (тьютор), назначенный приказом директора.

4.3. Кабинет здоровья работает по составляемому ежегодно плану (приложение 1), являющемуся составной частью плана работы школы.

4.4. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно - гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в кабинете здоровья медицинским работником, классными руководителями, другими специалистами, привлекаемыми на договорной основе.

4.5. Органы самоуправления образовательного учреждения в порядке, установленном Уставом учреждения, содействуют кабинету здоровья в проведении оздоровительной работы с воспитанниками.

4.6. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение кабинета здоровья осуществляет директор школы в пределах фонда заработной платы, бюджетных и внебюджетных средств.

- кабинет оснащен весами, тонометром, аптечкой первой медицинской помощи, необходимыми методическими материалами, печатными ресурсами.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено

5.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, поправки в Положение вносятся в соответствии с установленным порядком.

5.4. Все изменения и дополнения к настоящему Положению подлежат согласованию на Совете школы, утверждению директора школы.

## План работы кабинета здоровья на 2017 - 2022 годы

### **Актуальность**

В концепции модернизации Российского образования определена проблема здоровья детей и молодежи, их физической культуры. Именно с этой целью пропагандируются здоровьесберегающие технологии и немедикаментозные методы коррекции здоровья школьников, используемые в условиях непрерывного учебно - воспитательного процесса.

Проблема сохранения здоровья ребенка в школе имеет как физиологический, так и собственно педагогические аспекты. Было установлено, что большинство учащихся успешно справляются с учебной нагрузкой, но в то же время, около 30% учеников в конце четверти имеют сниженный уровень внимания и работоспособности, что указывает на некоторое переутомление.

По результатам проведенного исследования были разработаны рекомендации для педагогов:

1. Использование учебников и книг, имеющих хорошее качество, оформление, соответствующее санитарным нормам и правилам.
2. Соблюдение санитарно - гигиенических условий обучения.
3. Чередование занятий учащихся с отдыхом.
4. Проведение гимнастики для глаз в школе и дома.
5. Контроль за правильной позой учащихся во время занятий.
6. Активное гармоничное физическое развитие детей и подростков.
7. Рациональное питание и витаминизация.

В рамках работы, направленной на здоровьесбережение, в школе внедряются следующие инновации:

- Проведение уроков с позиции здоровьесбережения.
- Организация консультативной работы по вопросам здоровьесбережения с учащимися, их родителями и педагогами.

### **Цели и задачи кабинета здоровья.**

#### **Цель:**

обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического, психического и социального становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

#### **Задачи:**

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация представлений о здоровье в единую целостную систему.
2. Активизация исследовательской деятельности учащихся в вопросах здоровьесбережения.
3. Создание алгоритма здоровых моделей поведения.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и его составляющим.
5. Изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам, желание и умение вести здоровый образ жизни.
6. Повышение социально – психологической комфортности.
7. Повышение информированности обучающихся, родителей и учителей по вопросам здоровьесбережения.
8. Снижение заболеваемости среди учителей и обучающихся.
9. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.
10. Социальная адаптация детей